



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 11

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: ВАСИЛЬЕВА

Имя: СОФЬЯ

Отчество: ДМИТРИЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

1 0

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



## Задание 1.

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| 1. Б           | 6. АГВ, ДБ         |
| 2. неверно     | 7. контракт        |
| 3.             | 8. брифинг         |
| 4. Б           | 9. 1-А 2-Б 3-Г 4-В |
| 5. Пиларовский | 10. БВ             |

## Задание 3.

Специальный репортаж об окончании Тегеранской конференции.

Путь к мирной жизни: в Тегеране завершилась встреча глав СССР, США и Великобритании

1. Создание эскиза присутствия: пейзаж города, подробное описание места, где произошла встреча И. Сталина, У. Черчилля и Т. Рузвельта. Бэкграунд: рассказ о завершении конференции, прошедшей с 28 ноября по 1 декабря 1943 года.



2. Предыстория: нападение Германии на Советский Союз в 1941 году, небольшая сводка о потерях, которые понёс СССР и о победах, одержанных им за последние полтора года.
3. Предпосылки для организации конференции: рассказ об ослаблении сил нацистской Германии, желании стран-союзниц скорее завершить войну, превосходстве СССР на линии фронта.
4. Ход конференции: повествование о том, как проходили четыре дня встречи, какие переговоры были запланированы, краткие итоги каждого дня.
5. Интервью с Иосифом Сталиным, главой СССР:
  - 1) Какие цели Вы преследовали, отправившись в Тегеран?
  - 2) Как Вы оцениваете сотрудничество с США и Великобританией? Почему?
  - 3) С какими трудностями Вы столкнулись, готовясь к



прошедшей конференции?

4) Какие цели ставит СССР на будущее?

5) Каковы итоги вашей встречи с зарубежными коллегами?

+ уточняющие вопросы

6. Интервью с Теодором Рузвельтом, президентом США:

1) Какие идеи Вы предлагали для скорейшего завершения конфликта?

2) Какой будет внешняя политика США после этой встречи?

3) К каким решениям Вы пришли совместно с жаванми СССР и Великобританией?

4) Какие цели преследовали США на этой конференции?

5) Каковы Ваши впечатления от встречи? Почему?

+ уточняющие вопросы

7. Итоги конференции. Размышления о будущем, предложения об изменении внешней политики стран.



#### Задание 4.

Тема 1: «Тихий героизм»: почему важно освещать работу ученых, врачей, учителей и волонтеров.

Незаметные подвиги: важность освещения в СМИ работы ученых, врачей, учителей и волонтеров.

Вчера, листая ленту во ВКонтакте, я заметила около пяти постов, рассказывающих о героизме и мужестве бойцов, сражающихся на передовой, мастерстве российских спортсменов, отправившихся на предстоящую Олимпиаду в Милане, и даже о паштимаке, принявшем новый закон. Эти посты навели меня на одну мысль: почему я так редко вижу новости <sup>о других</sup> ~~об еще одном~~ героях, трудящихся каждый день на пользу общества? Я говорю о волонтерах, врачах, учителях и учениках.

Задав себе этот вопрос, я решила найти в интернете



ответ на него. Оказалось, что таких новостей много, просто они редко попадают в рекомендации из-за алгоритмов соцсетей. А ведь так важно рассказывать людям о подвигах, которые совершают учителя, врачи, волонтеры и учителя! Они создают новые вакцины, совершают открытия в сфере космоса, проводят сложнейшие ~~эти~~ операции и многое-многое другое.

О важности таких профессий рассказывают в эфире регионального телеканала «Югра», вещающего в Республике Коми. В рубрике «Мы такие сами» («Мы здесь живем») приглашенные гости ~~рассказывают~~ делятся историями о том, как их работа делает жизнь региона лучше. Учителя каждой год готовят ребят к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, многие из учеников становятся победителями и призерами на федеральном уровне. Новости о таких наставниках помогают людям понять, как важна работа



преподавателя, ведь он влияет на детей, помогая им вырасти порядочными людьми.

~~Последней~~ Последние новости российской науки, рассказы о ~~космических~~ космических разработках и выдающихся ~~ученых~~ ученых публикуются на сайте Роскосмоса. Журналисты освещают сферу исследований, показывая людям работу организаций.

Новости науки показывают аудитории, что ~~наша страна~~ Россия не стоит на месте, постоянно развивается и ничем не хуже зарубежных стран. Труд ученых очень сложный, требует большого вовлечения и любви к тому, чему посвящена деятельность. Освещение этого труда в СМИ ~~очень~~ очень важно, ведь именно так люди узнают о тех, кто стоит за большими открытиями, и начинают ценить деятелей науки.

Есть еще одни герои, ~~которых~~ труд которых часто бывает незамеченным. Это волонтеры. Каждый день они помогают



пожилым людям, приютам, организуют поставки гуманитарной помощи в зоны, где это необходимо. Еще со времен пандемии 2020 года действует организация «Мы Вместе», освещающая работу волонтеров. Она показывает нас ежедневный <sup>подвиг</sup> труд, даёт обычным людям понять, как важен этот добровольный и бескорыстный труд.

Освещение в СМИ деятельности ученых, врачей, учителей и волонтеров важно для всех людей, ведь именно так мы узнаем о тех, кто делает нашу жизнь лучше каждый день.

Я бы хотела, чтобы в соцсетях и СМИ появилось больше контента о таких людях, их можно назвать «тихими героями», выполняющими свою тяжелую работу ~~ка~~ ежедневно, несмотря ни на что.

Задание 2.



Князь в <sup>беге</sup> ~~плену~~: срочный приказ эфир после пленения  
князе Игорь.

< Камера направлена на корреспондента >

Корреспондент: Здравствуйте, дорогие друзья! С вами снова сообщество «Новости со всей Руси» и мы, как вы можете видеть, находимся в военном лагере. Буквально несколько часов назад наш князь Игорь попал в плен к противнику. Мы покажем вам все происходящее, а пока ставьте лайки и пишите комментарии в чат.

< Зрители активно пишут сообщения и ставят реакции >

< Камера направлена на корреспондента >

Корреспондент: Как ~~мы~~ уже говорили, было уже сказано, мы находимся в военном лагере. Именно здесь сейчас держат князе, пленённого в бою.

< Камера показывает окружающую обстановку >



Корреспондент: Как видите, здесь сидят солдаты противника, везде горят костры, все напошено артиллерией вражеской победы. Однако, кто это там сидит? Никак это сам князь?

<Камера направлена на мужика, возле которого стоит охрана>

Корреспондент: Здравствуйте, князь. Расскажите, как вы оказались в плену?

Князь Игорь: Здравствуйте. Я бы не хотел отвечать на этот вопрос. Это очень позорная ситуация для такого воина, как я.

Корреспондент: Как думаете, когда вас освободят?

Князь Игорь: Никто не знает этого. Простите, я не хочу больше ничего говорить.

Корреспондент: Благодарим вас за ответы.

<Камера направлена на корреспондента>



Корреспондент: Как видите, князь находится в подавленном состоянии и никто не знает, когда его освободят. Мы будем держать вас в курсе событий. А пока мы завершаем наш эфир, подписывайтесь на сообщество «Новости со всей Руси», делитесь с друзьями и ставьте лайки. Всего вам доброго!  
<Зрители подписываются на сообщество>.

